



**für Angehörige,
Betroffene und
Fachleute**

Anne Schulte-Mäter

VED – Verbale Entwicklungsdyspraxie

Wenn Kinder nicht oder kaum verständlich sprechen

Ein Ratgeber für Eltern, Therapeuten
und Ärzte

WISSEN

5. Auflage

Die Autorin



Dr. Anne Schulte-Mäter,

Sprachheilpädagogin und Logopädin, war viele Jahre im kbo-Kinderzentrum München, einem Sozialpädiatrischen Zentrum und einer Fachklinik für Sozialpädiatrie und Entwicklungsrehabilitation tätig.

Sie promovierte 1996 an der Ludwig-Maximilians-Universität München mit einer Dissertation über die Verbale

Entwicklungsdyspraxie. Dr. Schulte-Mäter nahm an diversen Förderprogrammen für Kinder mit Verbaler Entwicklungsdyspraxie in den USA (Wendell Johnson Speech and Hearing Clinic in Iowa City) und in Großbritannien (Nuffield Speech and Hearing Centre in London, UK) teil und entwickelte das Therapiekonzept VEDiT® (VED-intensiv-Therapie).

Anne Schulte-Mäter

VED – Verbale Entwicklungsdyspraxie

Wenn Kinder nicht oder kaum verständlich sprechen

Ein Ratgeber für Eltern, Therapeuten und Ärzte

RATGEBER

für Angehörige, Betroffene und Fachleute

Genderhinweis: Aus Gründen der leichteren Lesbarkeit wurde die männliche Sprachform verwendet. Dies bedeutet jedoch keine Benachteiligung des weiblichen/dritten Geschlechts, sondern soll im Sinne der sprachlichen Vereinfachung als geschlechtsneutral zu verstehen sein.

Die Berufsbezeichnung „Sprachtherapeut“ umfasst alle Personen, die befugt sind, professionelle Sprachtherapie bei Kindern durchzuführen (z. B. Logopäden, Sprachheilpädagogen, akademische Sprachtherapeuten, Klinische Linguisten, Patholinguisten u. a.).

Anne Schulte-Mäter

VED – Verbale Entwicklungsdyspraxie

Wenn Kinder nicht oder kaum verständlich sprechen

Ein Ratgeber für Eltern, Therapeuten und Ärzte

WISSEN

Schulz-
Kirchner
Verlag

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

Besuchen Sie uns im Internet: www.schulz-kirchner.de

5. Auflage 2025

4., überarbeitete und ergänzte Auflage 2022

3., unveränderte Auflage 2021

2. Auflage 2018

1. Auflage 2016

ISBN 978-3-8248-1164-9

eISBN 978-3-8248-9978-4

Alle Rechte vorbehalten

© Schulz-Kirchner Verlag GmbH, 2025

Mollweg 2, D-65510 Idstein

Vertretungsberechtigte Geschäftsführer:

Dr. Ullrich Schulz-Kirchner, Martina Schulz-Kirchner

Titelfoto: Dr. Tinus Schulte-Mäter

Fachlektorat: Dr. Christiane Lücking

Lektorat: Doris Zimmermann

Umschlagentwurf und Layout: Petra Jeck/Susanne Koch

Druck und Bindung:

Plump Druck & Medien GmbH, Rolandsecker Weg 33, 53619 Rheinbreitbach

Printed in Germany

Die Informationen in diesem Ratgeber sind von der Verfasserin und dem Verlag sorgfältig erwogen und geprüft, dennoch kann eine Garantie nicht übernommen werden. Eine Haftung der Verfasserin bzw. des Verlages und seiner Beauftragten für Personen-, Sach- und Vermögensschäden ist ausgeschlossen. Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes (§ 53 UrhG) ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar (§ 106ff UrhG). Das gilt insbesondere für die Verbreitung, Vervielfältigungen, Übersetzungen, Verwendung von Abbildungen und Tabellen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung oder Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Eine Nutzung über den privaten Gebrauch hinaus ist grundsätzlich kostenpflichtig. Anfrage über: info@schulz-kirchner.de

Die Schulz-Kirchner Verlag GmbH behält sich eine Nutzung ihrer Inhalte für Text- und Data-Mining i. S. v. § 44b UrhG ausdrücklich vor.

| Inhalt

Einführung	7
Verbale Entwicklungsdyspraxie	10
Was ist eine Verbale Entwicklungsdyspraxie?	10
Was bedeutet der Begriff „Verbale Entwicklungsdyspraxie“?	11
Verbale Entwicklungsdyspraxie oder kindliche Sprechapraxie?	12
Wie häufig ist eine Verbale Entwicklungsdyspraxie?	12
Erworbene Sprechapraxie	13
Definition einer erworbenen Sprechapraxie	13
Was ist der Unterschied zwischen Verbaler Entwicklungsdyspraxie und erworbener Sprechapraxie?	13
Wie „erwirbt“ man eine Sprechapraxie?	13
Definition, Anzeichen und Symptome einer	
Verbalen Entwicklungsdyspraxie (VED)	14
Definition einer VED	14
Anzeichen und Symptome einer VED	14
Charakteristische Merkmale beim Sprechen.	15
Typische Auffälligkeiten der Lautbildung.	18
Mögliche Sekundärsymptomatik beim Sprechen.	20
Auswirkungen auf andere expressive Sprachleistungen	22
Mögliche Begleitsymptome	22
Kognitive und psychosoziale Entwicklung	25
Intelligenzentwicklung und Verbale Entwicklungsdyspraxie	25
Auswirkungen auf die psychosoziale Entwicklung	25
Mögliche Ursachen einer VED.	27
Was sicher NICHT zu den Ursachen gehört.	27
Neurologische Ursachen	29
Genetische Ursachen	29
Stoffwechselstörungen als Ursachen	30
VED und neuronale Entwicklungsstörungen.	31
Diagnostik	33
Ausschluss organischer Ursachen.	33
Anamnese.	34
Diagnostische Verfahren	34
Differenzialdiagnostik.	36

Elternberatung	40
Sorgen der Eltern – wie können Therapeuten damit umgehen?	40
Geschwisterkinder	40
Sprach- und Kommunikationsförderung – was können Eltern tun?	41
Therapie bei VED	43
Sind Kinder mit einer Verbalen Entwicklungsdyspraxie therapieresistent?	43
Therapiebeginn	43
Therapievoraussetzungen	43
Erste Therapiemaßnahmen	44
Einsatz lautsprachunterstützender Gebärden	44
Spaß an Lautierungen fördern	47
Anlegen eines Erlebnisbuches	48
Helfen mundmotorische Übungen?	48
Therapieansätze	49
VEDiT®	49
McGinnis Mod.	58
TAKTKIN®	60
KoArt®	62
TOLGS®	64
Therapie nach dem niederländischen Dyspraxieprogramm	66
Unterstützte Kommunikation	67
Therapiepausen	68
Therapie möglicher Begleitsymptome	68
Prognose	70
Schlusswort	71
Aus der Sicht des Therapeuten	71
Dank	71
Literatur	72
Glossar	74