

Manfred Overmann

**HISTOIRE ET ABÉCÉDAIRE
PÉDAGOGIQUE DU QUÉBEC
AVEC DES MODULES MULTIMÉDIA
PRÊTS À L'EMPLOI**

Préface de Ingo Kolboom

Photographies de François Rivard

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Bibliographic information published by the Deutsche Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek lists this publication in the Deutsche Nationalbibliografie; detailed bibliographic data are available in the Internet at <http://dnb.d-nb.de>.

Eine Hardcoverausgabe dieses Bandes ist unter
ISBN 978-3-89821-968-6 zu beziehen.

∞

Gedruckt auf alterungsbeständigem, säurefreiem Papier
Printed on acid-free paper

ISSN: 1862-2909

ISBN-10: 3-89821-966-6

ISBN-13: 978-3-89821-966-2

© *ibidem*-Verlag
Stuttgart 2009

Alle Rechte vorbehalten

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Dies gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und elektronische Speicherformen sowie die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in or introduced into a retrieval system, or transmitted, in any form, or by any means (electronical, mechanical, photocopying, recording or otherwise) without the prior written permission of the publisher. Any person who does any unauthorized act in relation to this publication may be liable to criminal prosecution and civil claims for damages.

Printed in Germany

J'ai tant d'histoires à raconter
Des grands bateaux, des conquérants
De la tourmente, de la beauté
Et des coeurs fous de liberté
Défiant le vent

J'ai tant d'histoires à raconter
L'anse au Foulon, la Citadelle
Quatre cents hivers, autant d'étés
Et le désir d'être plus belle
Défiant le temps

(...)

Tant d'histoires

Danny Boudreau / Louis Mathieu

Chanson gagnante du concours « Québec, je te chante ! », 2007.

Il dépend de celui qui passe
Que je sois tombe ou trésor
Que je parle ou me taise
Ceci ne tient qu'à toi
Ami n'entre pas sans désir.
*Inscription de Paul Valéry au-dessus du
Palais de Chaillot à Paris*

La vérité appartient à ceux qui la cherchent
et non point à ceux qui prétendent la détenir.
*Nicolas de Caritat, marquis de Condorcet,
Discours sur les conventions nationales, avril 1791.*

REMERCIEMENTS

À mon ami Michel Carniaux pour la correction du manuscrit

À Ingo Kolboom pour la rédaction de la préface

Au photographe François Rivard qui a gracieusement mis à ma disposition les magnifiques photographies

À mon épouse qui n'a cessé de m'encourager

Aux étudiants et collègues ayant fourni une contribution au projet multimédia, notamment à

Jürgen Wagner (Exercices interactifs et fiches de travail) ; Mareike Ilgner (Module sur la Louisiane) ; Sonia Lavanan (Module sur le front de libération du Québec et sur la signalisation routière) ; Hasse (Le sirop d'érable) ; Sylvie Bernard (Le Québec – Bayern2Radio) ; Birgit Tramnitz (Travail interactif sur la radio francophone au Canada et Aspects de la Francophonie au Québec) ; Margit Andrea Ruhfaß (Cyberenquête) ; Mareike Walz (Les sports d'hiver) ; Silke Witt (La géographie du Québec) ; Julia Moser et Annika Pohlner (Le système scolaire) ; Leila Sulyok (Les traditions et coutumes du Québec) ; Stefanie Schaber et Simone Nickel (Les indiens en quête d'avenir) ; Verena Frucht (La multiethnicité au Québec) ; Wolfgang Steveker, (Le français au Canada) ; Susanne Wessin (La Francophonie à Terre-Neuve) ; Tanja Richter (Bibliographie, L'Allemagne vue du Québec - Le Québec vu d'Allemagne) ; Irmhild Reimers (A la découverte du Québec, Présentation Power-Point)

Didactisation de chansons : Andrea Schumacher (Gilles Vigneault, Mon pays) ; Amrei Elsner (Gilles Vigneault, Il me reste un pays) ; Anna Bender (Lynda Lemay, Les maudits Français) ; Sandra Mathea, Theresa Naetsch et Lisa Arndt (Lynda Lemay, Un matin sans café) ; Sandra Sudholz (Félix Leclerc, L'alouette en colère) ; Rena Meyer et Inga Ludwig (Robert Charlebois, Cartier) ; Ina Hölzke, Anke Schenk et Christiane Punitz (Robert Charlebois, L'indépendantiste) ; Tobias Waak, Victoria Meyer zum Felde et Henning Horstmann (French B, Je me souviens) ; Anja Schmidt et Karen Jchsent (Vilain Pin-

gouin, Je me souviens) ; Friederike Boos, Yvonne Gumpert et Manuela Schridde (Yves Duteil, Lalangue de chez nous) ; Nadine Mahlmann, Katrin Pollmann et Mareike Nordholz (Faudel, Mon pays).

Poésie : Joachim Schnepat (Michèle Lalonde, Speak white) ; Louisa Bochnig (Albert Lozeau, La langue chère) ; Julia Hübner (Louis Fréchette, Le Saint-Laurent)

Littérature : Anke Schenk (Monique Proulx, Oui or No) ; Jost Preckwinkel (Andrée-Paule Mignot, Lygaya à Québec) ; Sylvia Dörries (Andrée-Paule Mignot, Nous reviendrons en Acadie) ; Stafanie Schaber (Honoré Beaugrand, La chasse galerie) ; Annika Pohlner (Denise Bombardier, Une enfance à l'eau bénite, extrait) ; Joachim Bormann et Matthias Moog (Michel Tremblay, La grosse femme d'à côté est enceinte, extrait – la folle de l'école) ; Jean-Louis Lessard (Louis Hémon, Présentation Power-Point) ; Diane Bélisle-Wolf et Holger Becker (Louis Hémon, Maria Chapdelaine)

| | |
|--|----|
| Sommaire | 7 |
| Préface | 13 |
| Introduction | 31 |
| Chapitre 1 | 35 |
| Histoire du Québec | |
| 1. Introduction | 35 |
| 1.1. La légende d'un peuple (poème de Louis Fréchette) | 39 |
| 1.2. Les Amérindiens | 41 |
| 1.2.1. Chloé Sainte-Marie : Mishapan Nitassinan (chanson) | 46 |
| 1.2.2. Samian et Loco Locass : La Paix des Braves (chanson) | 47 |
| 2. L'implantation française (1500-1763) | 50 |
| 2.1. Le XVII ^e siècle : Les premières tentatives | 50 |
| (I) Début de l'exploration française (1524-1607) | |
| 2.1.1. Fréchette : La légende d'un peuple – première époque (poème) | 57 |
| 2.2. Le XVIII ^e siècle – Ancrages | 59 |
| (II) La Nouvelle-France (1608-1663) | |
| Samuel de Champlain et la fondation de Québec | |
| 2.2.1. La famille Hébert | 63 |
| 2.2.2. La compagnie des Cent-Associés et Les frères Kirke (1627, 1629-1632) | 66 |
| 2.2.3. La fondation de Montréal (1642) | 68 |
| 2.3. (III) Assises 1663-1700 | 69 |
| Arrivée de Jean Talon et les « filles du roy » | |
| 2.4. Le XVIII ^e siècle | 73 |
| (IV) Expansions et premiers échecs (1700-1750) | |
| Signature du traité d'Utrecht (1713) | |
| 2.5. (V) La fin de la Nouvelle France (1750-1763) | 75 |
| 2.5.1. Déportation des Acadiens | 75 |
| 2.5.2. Angèle Arsenault : Grand Pré (chanson) | 76 |
| 2.5.3. Début de la guerre de Sept Ans (1756) | 78 |
| 2.5.4. Siège de Québec et capitulation (1759 / 1760) | 79 |
| 2.5.5. La voix d'un exilé / Légende d'un peuple (poèmes de Louis Fréchette) | 81 |
| 2.5.6. Traité de Paris (1763) | 83 |
| 2.5.7. Frise chronologique : 1534 – 1760 – 1867 | 85 |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 3. | La domination anglaise et la création de la confédération canadienne (1763-1867) | 87 |
| 3.1. | Frise chronologique : 1760 – 1867 | 87 |
| 3.2. | La proclamation royale de (1763) | 87 |
| 3.3. | L'Acte de Québec (1774) | 89 |
| 3.4. | L'Acte constitutionnel (1791) | 91 |
| 3.5. | La rébellion des Patriotes (1837-1838) | 93 |
| 3.6. | Extraits du rapport Durham (1838) | 100 |
| 3.7. | L'Acte d'Union (1840) | 102 |
| 3.8. | L'Acte de l'Amérique du Nord britannique (Loi constitutionnelle de 1867) | 103 |
| 3.9. | Félix Leclerc : Le chant d'un patriote (chanson) | 105 |
| 4. | Le XXe siècle | 106 |
| 4.1. | La grande dépression et la Deuxième Guerre Mondiale (1929-1945) | 106 |
| 4.1.1. | Le Québec dans la tourmente (poème d'Emile Coderre) | 110 |
| 4.2. | Les années Duplessis et la « grande noirceur » (1945-1960) | 111 |
| 4.3. | Révolution tranquille et nationalisme (1960-1975) | 114 |
| 4.3.1. | La Chicane : La grande bataille (chanson) | 123 |
| 4.4. | Les lois linguistiques et les deux référendums (1976-1995) | 124 |
| 4.4.1. | Pauline Julien: Mommy (chanson) | 135 |
| 4.5. | Développements actuels | 137 |
| 4.5.1. | Les cowboys fringants : En berne (chanson) | 140 |
| | Mes Aïeux : Dégénération (chanson) | |
| | | |
| | Chapitre 2 | 145 |
| | Le cadre géographique du Québec | |
| 5. | Cartes | 145 |
| 5.1. | Le territoire et les frontières du Québec | 147 |
| 5.2. | Le Québec - un pays d'eau | 149 |
| 5.3. | La population | 150 |
| 5.4. | Le paysage et les ressources naturelles | 152 |
| 5.5. | Le climat | 155 |
| 5.6. | La faune | 156 |
| 5.7. | Cartes d'identité comparées | 157 |

| | |
|---|-----|
| Chapitre 3 | 159 |
| Abécédaire¹ | |
| 6.A. Acadie / Acadiens, <i>La quête des racines</i> , Amérindiens, Autochtones, <i>Histoire de l'Acadie</i> , <i>Anthologie de la poésie Québécoise</i> , <i>Acadie (Présentation PowerPoint)</i> | 159 |
| 6.B. <i>Belle Province</i> , Brunswick (Nouveau), Bûcheron, <i>Bain de neige</i> , <i>Bleuet</i> | 165 |
| 6.C. Canada (Hymne), Cabane, Ma Cabane au Canada (chanson de Line Renaud), Cajuns, Cœur de cajuns (chanson d'Edith Butler), Cartier, Castor, Champlain (Samuel de), <i>Champlain (Hélène)</i> , Chanson québécoise, Coureurs des bois et trappeurs, <i>Castor</i> , <i>Canot</i> , <i>Cribou</i> , Chanson des coureurs des bois, <i>Constitution</i> , <i>Cyberenquête</i> | 169 |
| 6.D. Dérangement (le grand), Défricheur, Déménagement, Drave, <i>Drapeau québécois</i> , <i>Dollard des Ormeaux</i> , <i>Denier</i> , <i>La déportation des Acadiens</i> | 182 |
| 6.E. Ecole / Enseignement, <i>Cours sur le système scolaire</i> , <i>Présentation PowerPoint</i> , Erable, Été indien, Expressions québécoises, <i>Été des Indiens</i> , <i>Sirop d'érable</i> | 189 |
| 6.F. Fêtes, Fourrure, La traite de fourrures, Forêt (poème de Louis Fréchette), <i>Cours de compréhension orale sur le front de libération du Québec</i> | 200 |
| 6.G. Grand Nord, Gaspésie, Les gens de mon pays (chanson de Gilles Vigneault), <i>L'agacépésie (chanson des Cowboys fringants)</i> | 203 |
| 6.H. Habitant, Hiver, Hiver au XVIIIe siècle, <i>Cours sur le sport d'hiver au Québec</i> , Hochelaga, Hockey, <i>Histoire constitutionnelle</i> | 206 |
| 6.I. Indien, <i>Amérindiens et Blancs</i> , <i>Les guerres iroquoises</i> , <i>Les indiens en quête d'avenir</i> , Immigration, <i>Au Québec les immigrants font la différence</i> , <i>Le goût de l'indépendance</i> , <i>Indiens en quête d'avenir</i> | 215 |
| 6.J. Joual, Je me souviens, Janvier (poème de Louis Fréchette), <i>Les jésuites</i> | 217 |
| 6.K. Kana-ta, Kayak | 224 |

¹ Les mots clés en *italics* renvoient à des documents supplémentaires à consulter sur le site internet

| | | |
|------|--|-----|
| 6.L. | Langue québécoise, La loi 101, (chanson de Félix Leclerc), Schizophrénie linguistique (chanson de Jean Arceneaux), Louisiane (chanson de Zarchy Richard), <i>Cours sur la Louisiane, L'émergence de la langue française au Canada, La Louisiane à la reconquête du français, L'avenir du français au Québec, Cours sur la langue française au Canada</i> | 226 |
| 6.M. | Le maïs - le blé d'Inde, Montréal, Jeanne Mance, Maringouins (chanson de La Bolduc) <i>Multiethnicité, Mets traditionnels, Chomedey de Maisonneuve, Le Maronnier et l'érable, Gaston Miron - Œuvres poétiques</i> | 239 |
| 6.N. | Nouvelle-France, Quelques arpents de neige, Neige | 243 |
| 6.O. | Ottawa, Oh ! Petits enfants (chanson de Michel Rivard) | 245 |
| 6.P. | Poutine, Pêche blanche, Pelletier et fourreur, <i>Produits et spécialités du Québec, Pionnier, Parcs et lacs, La parlure québécoise</i> | 246 |
| 6.Q. | Québec, Québécois pure laine, <i>Cours de compréhension orale sur le Québec (Bayern-Radio), Québec: les lois d'une longue reconquête, Le Québec 1534-1608-1763-1995 – France Inter, Québec berceau de l'Amérique française, Québec – mon Amour, A la découverte du Québec (Présentation PowerPoint)</i> | 248 |
| 6.R. | Référendum, Régime seigneurial, Révolution tranquille, <i>Raquetteur, Radio francophone au Canada</i> | 251 |
| 6.S. | Saint-Laurent, (Le temps des) sucres, La cabane à sucre (chanson d'Albert Lamieu), <i>Cours sur la signalisation routière, Ode au Saint-Laurent (poème de Gatien Lapointe), Le savon du pays, Seigneurie, Saint-Jean-Baptiste, L'option souverainiste en panne, Speak white (chanson de Michèle Lalonde – avec la didactisation)</i> | 254 |
| 6.T. | Trappeur, (La route) Transtaïga, <i>La tourtière, Les Traditions et coutumes du Québec, Cours sur la Francophonie à Terre-Neuve</i> | 260 |
| 6.U. | Les Ursulines et Marie Guyart de l'Incarnation | 262 |
| 6.V. | Ville-Marie en 1688 (Les cabarets de), <i>Vive le Québec libre, Voyageurs, Verchères, (Madeleine de), Vive le Québec trilingue, Vidéo sur le Québec</i> | 263 |
| 6.W. | Wolfe (le général), <i>Wapiti</i> | 266 |
| 6.X. | Xénophobie | 267 |
| 6.Y. | Y avoir du monde à la messe, Y fait fret | 268 |
| 6.Z. | Zamboni | 269 |
| 6.1. | Mon abécédaire | 270 |

| | |
|---|------------|
| Chapitre 4 | 273 |
| Modules prêts à l'emploi | |
| 7. Littérature | 273 |
| 7.1. Monique Proulx – Oui or No | 273 |
| 7.2. Jacques Godbout – Les Têtes à Papineau | 278 |
| 7.3. Complainte d'un maudit Français | 287 |
| 7.4. Andrée-Paule Mignot : Lygaya à Québec | 300 |
| 7.5. Honoré Beaugrand – La chasse galerie | 317 |
| 7.6. Denise Bombardier – Une enfance à l'eau bénite | 321 |
| 7.7. Michel Tremblay – La grosse femme d'à côté est enceinte | 323 |
| 7.8. Louis Hémon - Maria Chapdelaine | 324 |
| 7.9. Antoine Gérin-Lajoie – Jean Rivard, le défricheur | 327 |
| 8. Poésie | 331 |
| 8.1. Anthologie de la poésie indépendantiste et souverainiste | 331 |
| 8.2. Gaston Miron – Œuvres poétiques | 334 |
| 8.3. Michèle Lalonde – Speak White | 336 |
| 8.4. Albert Lozeau – La langue chère | 340 |
| 8.5. Louis Fréchette – Le Saint-Laurent | 341 |
| 8.6. David Poulin-Litvak – Parle français | 342 |
| 8.7. Antoine Gérin-Lajoie – Complainte du Canadien errant | 344 |
| 9. Chansons | 359 |
| 9.1. Anthologie de la poésie nord-américaine | 359 |
| 9.2. Michel Rivard : Le cœur de ma vie | 361 |
| 9.3. Gilles Vigneault : Mon pays | 379 |
| 9.4. Gilles Vigneault : Il me reste un pays | 397 |
| 9.5. Félix Leclerc : L'alouette en colère | 399 |
| 9.6. Lynda Lemay : Les maudits français | 416 |
| 9.7. Lynda Lemay : Un matin sans café | 419 |
| 9.8. Robert Charlebois : Cartier | 421 |
| 9.9. Robert Charlebois : L'indépendantriste | 426 |
| 9.10. French B. : Je m'en souviens | 427 |
| 9.11. Vilain Pingouin : Je me souviens | 429 |
| 9.12. Yves Duteil : La langue de chez nous | 431 |
| 9.13. Faudel : Mon pays | 433 |
| 9.14. Danny Boudreau – Tant d'histoires | 436 |
| Paroles de la chanson officielle du 400 ^e anniversaire de Québec | |
| Bibliographie | 439 |

Préface

Le Québec est la province canadienne la plus connue en Allemagne et en Autriche, pour des raisons qui ne sont cependant pas à la hauteur du parcours historique et de la richesse culturelle de ce pays, ni de la dimension de ce pays quatre fois plus grand que la totalité de l'Allemagne réunifiée et dont le nombre d'habitants (7,5 Mio) peut se mesurer à celui de l'Autriche (8,3 Mio). Les médias germanophones favorisaient, depuis les années 1980, le mot-clé de « séparatisme » pour faire la Une sur le Québec, sans montrer toutefois une connaissance nuancée de ce dossier thématique. Et même si ce thème ne fait plus partie de l'agenda politique québécois, il reste néanmoins ici d'actualité médiatique, ne serait-ce que sous le titre « *Adieu le séparatisme !* » dans l'édition allemande *Geo-Special* « Canada » (No. 4, août/septembre 2008, p. 130-131).

Ce numéro, bien qu'assez flatteur pour le Canada, est symptomatique de la perception allemande des réalités canadiennes. On y célèbre avant tout cet État au deuxième territoire le plus étendu au monde comme un lieu de découverte d'une nature grandiose. Une telle perception, à la fois limitée et idéalisante, pourra satisfaire le simple regard curieux posé sur le Canada. Mais elle fera au contraire sourciller les spécialistes bien au courant de la stupéfiante richesse culturelle de ce pays qui n'est pas seulement bilingue officiellement mais aussi dans les faits. De la même façon, la marginalisation des identités francophones dans tout le Canada, sans parler de l'identité francophone du Québec, obnubilée dans ce numéro de *Geo* par l'éternel thème du « séparatisme », n'attriste pas seulement les amoureux de la langue et de la culture française.

Peu de gens aujourd'hui se rendent compte du fait que le Canada, entité étatique issue de l'ancien empire colonial français nommé *Nouvelle-France*, a justement pu devenir ce qu'il est parce qu'il a su se soustraire à l'expansion territoriale des États-Unis. Et ceci parce que son noyau territorial était cette colonie britannique, la *Province of Quebec* dotée d'une population majoritaire française et catholique. Cette dernière ne refusa pas seulement les sirènes de la révolution américaine mais resta loyale aux Britanniques lorsque les Américains attaquèrent entre 1812 et 1814 leur colonie aux bords du fleuve Saint-Laurent.

Aujourd'hui, peu de gens sont encore conscients du fait que la Confédération canadienne moderne (*Dominion of Canada*), qui vit le jour en 1867, était aussi une mesure de prévention contre la possibilité d'expansions américaines et qu'elle n'embrassait, à l'époque, que quatre provinces britanniques: le Québec et l'Ontario, les deux grandes, ainsi que le Nouveau-Brunswick et la Nouvelle-Écosse, les deux petites. La dimension canadienne française de ce nouvel État n'était pas seulement constituée par la province de Québec mais également par les communautés francophones des autres provinces, y compris les Acadiens au Nouveau-Brunswick et en Nouvelle-Écosse, minorité francophone à part car marquée par une histoire de déportation singulière, appelée le *Grand Dérangement*.

Ce *Dominion of Canada* tourné vers la côte atlantique intégra rapidement le Manitoba, province résultant de la révolte des métis franco-amérindiens dans le centre du pays, puis fit un léger virage vers l'est en rattachant à lui la petite île du Prince Edouard. Suivant cet élan, le dominion s'étendit à la Colombie Britannique, province coloniale de la côte pacifique, et fit peu à peu sien le reste des immenses terres appartenant à la compagnie (privée) de la Baie d'Hudson à l'ouest et à l'extrême nord. Le Canada ne prit sa forme actuelle qu'en 1949, lorsque Terre-Neuve, qui s'était d'abord montrée réticente, rejoignit avec le Labrador la fédération canadienne pour en devenir la dernière province.

Lorsqu'on se penche de plus près sur cette construction étatique complexe, on se rend rapidement compte que la vision des Canadiens français se considérant comme l'un des deux peuples (blancs) fondateurs du Canada et revendiquant par là même la reconnaissance de droits et de certaines exigences ne repose pas sur une chimère. L'un des aspects tragiques de l'histoire canadienne moderne est que l'hégémonie de facto comme de jure de la population de langue anglaise, accentuée par l'élargissement territorial et l'arrivée de nouveaux flux migratoires, permit dans le pays l'établissement de rapports de force qui firent du patriotisme canadien des Canadiens français une farce. Alors qu'elle constituait un des piliers de l'État, cette minorité francophone – au Québec il faut même parler d'une majorité – devint une frange de la population de plus en plus déçue, marginalisée voire même discriminée, et combattant pour son affirmation culturelle et linguistique.

Il en résultat en tout cas le déclin de l'idée d'une « nation canadienne française » au sein du Canada, le délitement des vieilles loyautés et des anciens repères identitaires et finalement, à partir de 1960, le repli des francophones de la Province du Québec dans une identité alors territorialement définie de « *Québécois* », lesquels commencèrent à réclamer de plus en plus ardemment un nouvel espace d'action politique tant au sein de la fédération canadienne qu'à l'extérieur. Le terme de *Révolution tranquille* résume cette entrée radicale de la société et de l'État québécois dans la modernité. Celle-ci, portée par un nouveau sentiment d'identité nationale, consistait avant tout en une modernisation interne touchant à la fois l'économie, l'administration, l'enseignement et tous les autres domaines de la société. Le Québec, autrefois province cléricale et conservatrice contrôlée par les élites anglophones et américaines, se transforma en quelques années en un État providence moderne et séculaire, conciliant à la fois des éléments du libéralisme social et de l'interventionnisme d'État et s'emparant d'une nouvelle identité française.

L'engagement des nouvelles classes moyennes et des élites culturelles qui se constituèrent en même temps comme véritable porte-parole et moteur de ce processus, en fut une caractéristique importante. Une nouvelle solidarité était née, fondée sur les souvenirs de l'ancienne culture canadienne française: il s'agit de la culture québécoise, qui s'est peu à peu imposée comme une spécificité au sein de la culture mondiale francophone. Poètes, chansonniers, romanciers, réalisateurs, essayistes, tous ont participé à cette Révolution tranquille qui dépassa le cadre des années 1960 pour former le nouveau visage de ce pays.

Depuis, les années ont passé et l'euphorie de cette révolution a cédé la place à de nouveaux désenchantements. L'État central canadien a construit avec succès depuis la fin des années 1960 une identité nationale « canadienne » (avec le drapeau populaire faisant figurer une feuille d'érable) – réplique du nationalisme canadien français ou plutôt québécois (les deux historiquement plus vieux). Les autres provinces anglophones ont elles aussi dû tirer des leçons de leurs vieilles erreurs. Le Canada est aujourd'hui un État officiellement bilingue, le Québec officiellement unilingue (francophone) et les minorités francophones dans les autres provinces ont pu acquérir des statuts spécifiques au niveau juridique et insti-

tutionnel (souvent avec l'aide des tribunaux), même s'il était parfois déjà trop tard.

Les échecs, liés à des raisons diverses et indépendantes, des deux référendums québécois, censés signer l'indépendance de la province, mais aussi des réformes de la constitution canadienne, ont mis au jour les failles mais aussi la vitalité du Canada ET du Québec. Si l'on compare les vagues-hésitations canado-québécoises avec ce que l'on a connu en Europe avant comme après la Deuxième guerre mondiale, il faut remarquer que tout ce processus a eu lieu de manière passionnée et étonnamment pacifique. On pourrait dire que le sens commun britannique allié à la patience des francophones, forgée par les siècles, et à la volonté d'affirmation de soi, ont entre temps presque transfiguré l'échec commun en une histoire de succès. Et c'est pourtant dans l'indifférence mondiale que la Chambre des Communes du Canada a concédé au Québec en 2006 - suivant la proposition du gouvernement conservateur canadien de Stephan Harper - le statut, certes insignifiant d'un point de vue constitutionnel, mais hautement important d'un point de vue symbolique d'une « nation dans un Canada uni ».² Un état donc que décrit sans passion aucune – avant la déclaration du parlement canadien – un renommé journal militaire autrichien, qualifiant le Québec de « *nation francophone consciente d'elle même au sein d'un Canada entre partenariat fédéral et souveraineté.* »³

Les événements liés à la commémoration en 2008 des 400 ans de la fondation de la ville de Québec fournirent une preuve éloquente de cette sérénité culturelle comme de ce calme politique. L'un des slogans moteurs de cette fête, célébrant Québec comme « *le berceau de la civilisation française en Amérique* »,⁴ n'est peut être pas tout à fait correct d'un point de vue historique (les Acadiens francophones dans les provinces atlantiques fêtaient déjà en 2004 leur 400 ans de

² « Le Québec forme une nation dans un Canada uni - Le Québec et le Canada sortent gagnants, selon Charest », *Le Devoir*, 23 novembre 2006;

URL : <http://www.ledevoir.com/2006/11/23/123410.html>

³ Martin Pabst, « Québec – selbstbewusste frankophone Nation in Kanada zwischen föderaler Partnerschaft und Souveränität », *Österreichische Militärische Zeitschrift* - édition 1/2007, URL: www.bmlv.gv.at/omz/ausgaben/artikel.php?id=454

⁴ « Pour les francophones d'Amérique, tout a commencé à Québec, aujourd'hui reconnue comme le berceau de la civilisation française en Amérique ».

URL : <http://monquebec2008.sympatico.msn.ca/MonQuebec2008/?module=static&id=6>

présence sur le continent!), mais compréhensible du point de vue québécois contemporain.

Cela ne signifie pourtant pas que la francophonie canadienne se trouve à présent hors de danger. De nouveaux flux migratoires ont poussé de leur estrade historique les vieux « peuples fondateurs ». Cela n'a pas fait ombrage aux anglophones, bien au contraire. Mais la pression de l'assimilation qui touche les francophones est à présent plus efficace que la politique britannique d'oppression linguistique d'autrefois. Alors que sont très touchées par cette situation les minorités francophones très actives des provinces du Nouveau Brunswick, de la Nouvelle Ecosse, de l'île du Prince Edouard, de l'Ontario, du Manitoba, de la Saskatchewan, de l'Alberta, de la Colombie-Britannique comme des Territoires du Yukon, du Nord-Ouest et du Nunavut, il faut dire que le Québec est et reste une forteresse de la francophonie, ce qu'elle doit à son propre mérite, à sa capacité d'action et de réaction.

Les portes de cette forteresse francophone ne sont pourtant pas closes, sa herse n'est pas baissée, son pont-levis n'est pas relevé, et ce n'est en aucun cas une forteresse aux murs ternes mais bien un ensemble qui porte les couleurs de la diversité, les couleurs d'une société ouverte et fascinante par sa richesse. Alors qu'il était autrefois encore relativement facile de saisir une identité canadienne française pratiquement homogène, nourrie d'une double histoire coloniale et d'un héritage français et imprégné de catholicisme, la question de l'identité du Québec et des Québécois ressemble de nos jours à un joyeux « jeu de petits chevaux » à l'issue indéterminée.

« *Je suis québécois mais qu'est-ce qu'être québécois en 2008 ?* » se demande le journaliste et écrivain Jean-Benoît Nadeau dans l'édition parisienne de « *Géo* » sur le Canada et le Québec. Voici sa réponse : « *C'est être un peu américain, britannique, canadien, indien, français –et autre chose encore, que certains appellent la 'québécoité'.* » Et de poursuivre : « *La québécoité serait une platitude si elle n'était 'que' la somme de ces parties. Mais il existe une 'autre chose' spécifique, que des générations de poètes ont cherché à nommer. Une seule certitude : la langue française en constitue le noyau dur. La langue française, pour un Québécois, est hyperpolitique, parce qu'elle est le creuset même de son identité. Le fait est mal connu : les Québécois parlaient le français bien*

avant les Français. L'histoire du français en France est celle d'une élite urbaine qui a peu à peu francisé son pays, ce que le recensement de l'abbé Grégoire a démontré. Mais chez nous, à la même époque, tous les habitants de la future ex-Nouvelle-France avaient le français pour langue commune. Cette présence ancienne du français au Québec explique en grande partie le fait que s'exprime ici une culture populaire marquée par une très grande oralité – d'où le succès de nos chanteurs et de nos acteurs : nos Richard Desjardins, Anthony Kavanagh ou Linda Lemay. L'une des marques d'une forte culture populaire est que l'on y valorise moins l'intellectualisme, l'élitisme ou le purisme, à tort ou à raison. »⁵ La réplique de la poétesse Danielle Fournier à toutes les tentatives de lui imposer une identité définie parle d'elle-même : « Ne me dis plus jamais qui je suis ». ⁶

Il ne s'agit pas ici de déterminer si cet ouvrage de Manfred Overmann parvient à éclairer, passant outre la volonté de la jeune poétesse montréalaise, l'identité du Québec et des Québécois : Overmann ne cherche pas à animer un débat identitaire puriste. Sa démarche se situe nettement plus en profondeur. Au moment où la romanistique allemande a découvert dans les universités la francophonie nord-américaine et où le Québec s'est introduit dans de nombreux programmes scolaires pour illustrer la francophonie présente en dehors des frontières françaises et européennes, Manfred Overmann livre aux professeurs du secondaire comme de l'enseignement supérieur désireux de se pencher sur ce domaine passionnant l'ouvrage précieux qu'ils attendaient depuis longtemps. En effet, malgré l'essor des recherches sur le Québec en Allemagne comme en Autriche, ces enseignants curieux de l'Amérique du nord francophone n'avaient pas en leur possession les documents et les outils de travail nécessaires.

Tous nos remerciements vont donc à Manfred Overmann, auteur et directeur de cet ouvrage dont l'ensemble fait plus que la somme de ses parties documentaires, remerciements de tous ceux qui, comme lui, ont connu ce pays et ont appris à l'apprécier et à l'aimer.

Ingo Kolboom, C.Q.

Professeur à l'Université de Dresde / Professeur associé à l'Université de Montréal

⁵ Jean-Benoît Nadeau, « Être Québécois, c'est quoi? » GÉO Magazine 351, (Paris) Mai 2008, p. 66-67.

⁶ Danielle Fournier, Ne me dis plus jamais qui je suis. Poésie. Laval : Trois, 2000.